

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела культуры
администрации Петродворцового
района Санкт-Петербурга

Маслова Е.М. Маслова

УТВЕРЖДАЮ



Директор СПб ГБОУ ДОД ДХШ № 7

Т.С. Шабалова

№ 123

декабря 2017 г.

ПРИНЯТА

на Педагогическом Совете

СПб ГБОУ ДОД ДХШ № 7

протокол от

« 23 » декабря 2017 года

**Программа развития
Санкт – Петербургского государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Детская художественная школа №7»
с 2018 по 2022 годы**

Содержание Программы

1. Паспорт Программы	с. 3
1.1. Цели и задачи	
1.2. Введение:	с. 5
2. Общие сведения о школе	с. 5
2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы	
2.2. Подразделения школы	
2.3. Работники школы	
3. Основные результаты работы школы над Программой развития	с. 6
3.1. Образовательно-воспитательный процесс	
3.2. Совершенствование материально-технической базы	
3.3. Внешние связи и оценки работы школы	
3.4. Выводы	
4. Характеристика рынка образовательных услуг	с. 7
4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения	
4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся	
4.3. Конкуренция на рынке образовательных услуг	
5. Организации-партнеры школы по реализации Программы	с. 8
6. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации	с. 9
7. Проекты Программы развития (по направлениям)	с. 9
8. Ожидаемые результаты	с. 15
9. Приложение. «Календарный план работ по проектам в рамках программы развития школы на 2018-2022 годы»	с. 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития Санкт – Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа №7» (Далее Школа) на 2018-2022 годы представляет собой основные направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса Школы.

Реализация Программы развития предполагает объединение усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Школе.

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в Школе.

Наименование программы:

Программа развития Санкт – Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа №7» на 2018-2022 годы.

Время создания программы:

2 полугодие 2017 г.

Авторы программы:

директор Шабалова Т.С.

заместитель директора по УВР Смирнова О.Д.

методист Крутицкая Т.Б.

Исполнители мероприятий программы:

1. Педагогический коллектив Школы.

2. Совет Школы

3. Родительская общественность

4. Администрация Школы.

Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:

- Закон РФ № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008
- Конвенция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ от 3 апреля 2012 г. № Пр. 827
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р.
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

1.1. Основные цели:

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
2. Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;

Основные задачи:

1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса.
2. Развитие методической деятельности в Школе, совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников
3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся.
4. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей.
5. Развитие материально – технической базы Школы, улучшение условий обучения.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников школы, высказанных в ходе опросов, проведенных в апреле – сентябре 2017 года. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемых школой дополнительных общеобразовательных программ. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

Сроки реализации Программы: 2018—2022 г.

1.2. Введение:

Санкт – Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа №7" входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков в рамках эстетической направленности, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании. Школа находится в ведении Администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга. Деятельность Школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом Школы и руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, законами Санкт - Петербурга, нормативными правовыми актами ИОГВ. Деятельность Школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования. В своей деятельности школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и особенностей воспитанников и учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

2. Общие сведения о школе:

2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы

Образовательные программы, по которым идет обучение в Санкт – Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская художественная школа №7", позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации. Введение в планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства. Школа реализует образовательные услуги в области изобразительного искусства для детей от 6 до 18 лет. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на уровне подготовки воспитанников школы: ученики успешно принимают участие в региональных, российских и международных творческих проектах. В образовательно-воспитательном процессе школы задействованы современные технологии обучения, в том числе компьютерные.

Комфортность образовательной среды обеспечивается оснащенными учебными кабинетами.

2.2. Структура школы

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 0041 от 23 августа 2012 г., с приложениями (срок действия - бессрочно). В настоящее время в школе обучается:

на бюджетной основе - 145 учащихся

на самоокупаемой основе - 90 учащихся

2.3. Работники школы

Персонал насчитывает 17 человек, в том числе: Директор, Заместитель директора по УВР, делопроизводитель, методист, экономист по договорной и претензионной работе, 10 педагогических сотрудников и рабочие.

Год	Всего (чел.)	Возраст			Образование			
		до 30 лет	30-50 лет	старше 50 лет	высшее	незаконч. высшее	ср./ спец.	общее
2017 из них:	17	1	4	12	11	0	6	0
основные работники	17	1	4	12	11	0	6	0
совместители	1	0	1	0	1	0	0	0

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: высшую квалификационную категорию имеют 5 преподавателей, I квалификационную категорию – 3 преподавателя. В школе работают наряду с опытными преподавателями и молодые специалисты.

Педагогический коллектив за период с 2013 по 2017 годы имеет стабильные качественные показатели, характеризующиеся уровнем подготовки учеников, профессиональной ориентацией выпускников Школы, участием в семинарах, конференциях, своевременным обучением на курсах повышения квалификации.

3. Основные результаты работы школы за 2013-2017 годы:

3.1. Образовательно-воспитательный процесс

Численность контингента в Школе стабильна.

Анализ качества знаний учащихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны: не менее 75 % учащихся окончили учебные года в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами, около 12 % выпускников окончили школу с отличием.

Устойчивой является динамика поступления выпускников в профильные СУЗы и ВУЗы, что свидетельствует о планомерной профориентационной работе в школе.

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах и выставках различного уровня.

Методическая работа – ориентирована на систематизацию, совершенствование и эффективность учебного процесса. Преподаватели регулярно принимали участие в работе городской методической секции.

3.2. Совершенствование материально-технической базы

В образовательном учреждении постоянно проводится работа по созданию и совершенствованию материальной базы. В 2017 г. начали выполнять работы по проведению научно-исследовательских работ, разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания, проведению государственной историко-культурной экспертизы для СПб ГБОУ ДОД ДХШ №7. Не смотря на то, что школа готовится переехать на время капитального ремонта во временные помещения, силами сотрудников и обслуживающих организаций проводится необходимый текущий ремонт школьных помещений, все системы поддерживаются в

бесперебойном рабочем состоянии, проводится необходимый мелкий ремонт жизненно важных систем, а так же косметический ремонт, позволяющий поддерживать помещения с соответствии с СанПин. Система КСОБ поддерживается в рабочем состоянии. Разработаны и утверждены паспорта по доступной среде.

Постоянно ведется работа над обновлением учебного оборудования и учебных пособий. Школа обладает большим количеством учебных пособий, в том числе гипсовых, что позволяет эффективно вести подготовку учащихся, будущих абитуриентов профильных учебных заведений. Обновляются библиотечные фонды, однако наиболее результативным становится взаимодействие с библиотекой района, где можно заказать необходимую книжную продукцию как в бумажном так и в электронном виде. Учебный процесс обеспечен материалами высокого качества и профессионального уровня. Поддерживается и обновляется реквизит школы. Систематизируется методический фонд.

3.3. Внешние связи и оценки работы школы

Положительно развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, для оперативного обмена мнениями и информацией преподаватели, администрация и родители всегда находятся в состоянии информационного взаимодействия (официальный сайт, телефон, электронная почта)

Школа ведет активную выставочную деятельность на районных и городских площадках.

3.4. Выводы:

Работа администрации и педагогического коллектива анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы на период с 2013 по 2017 годы была стабильно успешной.

4. Характеристика рынка образовательных услуг:

4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения

Свою деятельность Школа ведет с 1971 года. В мае 2016 г. на праве оперативного управления Школе передано здание с земельным участком, по адресу Санкт-Петербург, Петергоф, ул. Юты Бондаровской д.21 лит А. В 2017 г. начались работы по подготовке к капитальному ремонту здания.

За сорокалетнюю историю своей деятельности школа в лице своих сотрудников, педагогического коллектива и успешных выпускников, приобрела положительный авторитет, качество нашего образования ценят родители. Достижения воспитанников школы по достоинству оцениваются на многочисленных конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня. На сегодняшний день, конкурс детей желающих поступить в школу примерно 5,5 человек на место.

Для оценки ближайших перспектив школы, следует отметить, перспективу увеличения объема образовательных услуг, в том числе платных, после проведения капитального ремонта здания. На сегодняшний день повышение социального спроса на дополнительное художественное образование на рынке аналогичных услуг оказывает влияние на повышение конкурсного отбора.

4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся

Хотя Школа находится в Новом Петергофе, нашими потенциальными учениками так же являются жители Старого Петергофа, Стрельны, Сосновой Поляны, а также жители коттеджных поселков Петродворцового, Ломоносовского района и области. На прилегающих территориях активно ведется жилищное строительство. Среди социальных групп можно выделить следующие: рабочие, представители интеллигенции, государственные служащие, предприниматели.

Семьи из числа представителей интеллигенции ориентированы, как правило, на предоставление своим детям образования высокого качества. Представители предпринимательской среды во первых ориентированы на комфортность среды пребывания а уже

затем – на получение качественных знаний. Достижение оптимального сочетания приведенных социальных запросов необходимо школе при реализации образовательных программ, чтобы сохранить имеющийся контингент учащихся.

Большую роль играет фактор загруженности родителей на работе, а значит стремление обеспечить досуг своих детей, при этом они (родители) желают иметь для ребенка безопасные условия, защитив его от растущего влияния различных асоциальных явлений и предотвратив причины и поводы вовлечения в них.

В период с 2013 по 2017 год контрольные цифры контингента учащихся в школе являются стабильными, с небольшим увеличением на бюджетном отделении. Администрация школы в указанный период вела серьезную работу по оптимизации контингента обучающихся на самокупаемом отделении (расширение набора на подготовительное отделение), разработаны и реализуются специальные программы, по выявлению способностей у детей от 6 лет. Отток детей из образовательного учреждения практически отсутствует. Основная причина ухода из школы - смена места жительства семьей ребенка. По вышеизложенным причинам, имеется устойчивый высокий спрос населения на образовательные услуги школы, в том числе на платные образовательные услуги. Среди платных образовательных услуг на первое место выходит спрос на профориентационные образовательные услуги. Силами опытных преподавателей ведется не только работа по подготовке к экзаменам в профильные СУЗы и ВУЗы, но и оказывается помощь учащимся в профориентации.

4.3. Конкуренция на рынке образовательных услуг

СПб ГБОУ ДОД ДХШ №7 в масштабах системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга является стабильно востребованным образовательным учреждением. Ближайшими нашими соседями является Художественное отделение ДШИ им. И.Ф. Стравинского, расположенное в г. Ломоносове. Учитывая количество населения Петродворцового и Ломоносовского районов, востребованность обучения в нашей школе превышает наши возможности (образовательный процесс реализуется на 487 м.кв.). Качество образовательных услуг и приведенные выше факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции.

В настоящее время существует необходимость приоритетного внимания к развитию предпрофессиональной составляющей дополнительного образования, профориентационной работе с обучающимися и их родителями. Выстраивание более тесных контактов с учебными заведениями среднего и высшего образования.

Перспективы работы школы на период действия Программы можно оценить, как стабильные, учитывая, что решение проблемы нехватки помещений, планируется решить после проведения капитального ремонта здания.

5. Организации-партнеры школы по реализации Программы:

Образовательное учреждение при реализации своей деятельности в период с 2013-2017 годы сотрудничало и продолжает сотрудничество со следующими организациями:

- Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга
- Отдел культуры Петродворцового района Санкт-Петербурга
- Отдел образования Петродворцового района Санкт-Петербурга
- Отдел по делам молодежной политики Петродворцового района Санкт-Петербурга
- Учебно-методический центр при Комитете по культуре
- Санкт-Петербургский Союз художников
- Библиотеки Петродворцового района;
- Комплексный центр социального обслуживания населения Петродворцового района
- Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Петродворцового района Санкт-Петербурга.

- Культурный центр «Каскад»
- Краеведческий музей г. Ломоносова

Школа не рассматривает данный перечень как окончательный, при необходимости он может изменяться.

6. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации:

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, по решению основных задач Программы развития Школы через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя 13 проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2018-2022 годы.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы по итогам года.

Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы, Педагогического совета в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом заседании педагогического совета школы.

Подведение общих итогов выполнения Программы развития школы на 2018-2022 годы предполагается обсудить на заседании педагогического совета школы в 2022 году.

7. Проекты Программы развития

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ

Проект 1. Обновление содержания образования.

Аннотация: Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- формирование учебно-методических комплексов
- формирование электронных образовательных ресурсов

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе.

Сроки – ежегодно.

Проект 2. Профессиональная ориентация учащихся.

Аннотация: В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных

предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (школа – училище – ВУЗ).

Школа реализует программы ранней профессиональной ориентации:

- «Изобразительное искусство».
- «Живопись»;
- «Юный художник»

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- посещение выставок, фестивалей в выставочных залах и на площадках города, участие в мастер-классах с художниками Санкт – Петербурга, участие в творческих встречах с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов, организация выездных встреч с представителями СУЗов и ВУЗов в стенах Школы. Участие детей в подобных мероприятиях не формирует объективное всестороннее представление о будущей профессии, помогает объективно оценить свои силы и возможности, расширяет кругозор.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, классные руководители.

Сроки – ежегодно.

Проект 3. Одаренные дети.

Аннотация – В СПб ГБОУ ДОД ДХШ № 7 уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных учащихся в области искусства. Как элемент данной работы, в школе разработаны и реализуются программы для раннего развития детей, призванные обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся. Среди лучших учащихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с учащимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с учащимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми.

Особо одаренные учащиеся ориентируются на участие в городских проектах «Я уже артист», «Юные дарования». Реализация проекта призвана расширить представительство школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации учащихся по выбору профессии.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки – ежегодно.

Проект 4. Самокупаемое отделение.

Аннотация – Создание прочной основы для деятельности школы искусств возможно лишь в том случае, если выявление способностей для образования в области искусства начинать с раннего возраста. Для этого в Школе проводится набор на общеразвивающие программы для детей (6 -7 лет). Это имеет ряд положительных моментов: разностороннее развитие детей, возможность для преподавателей оценить способности ребенка в дошкольном возрасте и дать рекомендации родителям развивать те или иные творческие качества ребенка, выбрать уровень программы обучения для учащегося. Система занятий, которая предлагается в программе обучения основывается на единстве задач обучения бюджетного и самокупаемого отделений. Задача по реализации этого проекта - восполнять на конкурсной основе контингент бюджетного отделения Школы лучшими учащимися самокупаемого отделения.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки - ежегодно

Проект 5. Работа с родителями учащихся.

Аннотация – Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления, Школа старается повышать уровень осведомленности родителей о ходе и результатах обучения детей, о работе школы, способствовать их просвещению по актуальным вопросам воспитания и обучения. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, выставок и мастер классов. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы Школы.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебно-воспитательной.

Сроки – ежегодно, в течение года.

Проект 6. Творческая деятельность и выставочная работа.

Аннотация – Школа уделяет большое внимание творческой деятельности, активно участвует в фестивалях, конкурсах, выставках. Участие в творческих проектах районного, городского и международного уровня. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося, выявления одаренности, и формирование успешной и активной гражданской позиции, реализации творческого потенциала ребенка.

В рамках проекта запланированы мероприятия:

конкурсы, фестивали, выставки.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки - ежегодно

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Проект 7. Кадровая политика.

Аннотация – В целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация Школы предоставляет при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий.

Наименование структурного подразделения	количество сотрудников	количество имеющих категорию (шт. ед.)	сотрудников,
Административно-управленческий персонал	2	первая -2	

Педагогический персонал	10	8 из них: Первая- 3 Высшая- 5
-------------------------	----	-------------------------------------

В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с Высшей квалификационной категорией в целях наставничества. Планируемые мероприятия:

- - Проведение наставнической работы с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в Школе
- - Активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов для участия в школьном конкурсе «Педагогического мастерства» и городском конкурсе «Педагогические надежды».

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки – разработка программы 2022 год, подведение итогов - ежегодно.

Проект 8. Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.

Аннотация – Кадровый состав школы сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфортности.

На основании Указа Президента РФ от 07.05.2012 №597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и в целях реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012-2018 годы, утвержденной Распоряжением правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р с 2016 г. все преподаватели школы переведены на эффективный контракт, созданный для перехода к новой системе оплаты труда с учетом качественных показателей работы, призванный способствовать повышению заработной платы работников.

Согласно государственной программе РФ «Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы» («дорожная карта») в администрация школы периодически корректирует критерии показателей эффективности для стимулирования сотрудников в направлениях профессионального развития и творческой деятельности.

Примерная система стимулирования предполагает вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность, профессиональную ответственность по отношению к учащимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем школы, проектную деятельность. Безусловно, система стимулирования положительно влияет на рост уровня квалификации работников, приводит к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побуждает к инициативной деятельности. Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда, обладая инициативой, привычкой добросовестно выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования школы в новое качество.

Планируемые мероприятия: корректировка критериев качества работы, разработка совместных проектов взаимодействия.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители отделений.

Сроки – ежегодно, по мере необходимости.

Проект 9. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.

Аннотация – Исходя из принципов кадровой политики школы, в образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации. Учеба на курсах повышения квалификации и переподготовки.

Планируемые темы педсоветов:

2018 год

- Развитие профессиональных компетенций преподавателей, подготовка к введению профстандартов.

2019 год

- Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей преподавателей и учащихся.
- Оценка как способ повышения мотивации обучения, формы и критерии оценки
- Внедрение профстандартов

2020 год

- Взаимосвязь развития и воспитания учащихся Личностно – ориентированный подход как необходимое условие развивающего обучения в (форма проведения – традиционная)

2021 год

- Особенности организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие обучающихся, их самореализацию в творческой деятельности

2022 год

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе на основе овладения эффективными педагогическими технологиями.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки – ежегодно, май - июнь.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проект 10. Текущий ремонт в помещениях школы.

Аннотация – В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения школы должны соответствовать санитарным нормам и ежегодно подлежать текущему ремонту. В рамках реализации этого проекта ежегодно проводится выборочный косметический ремонт помещений школы.

Ответственные должностные лица – директор школы

Сроки – 2018 - 2022 годы.

Проект 11. Укрепление материально-технической базы школы:

Аннотация – Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования,

Планируемые мероприятия:

- обновление компьютерного оборудования
- обновление технических средств в классах теоретических дисциплин
- обновление лицензионного программного обеспечения
- обновление книжного фонда
- обновление учебных пособий

Ответственные должностные лица – директор школы
Сроки – 2018-2022 годы.

Проект 12. Здоровье и безопасность

Аннотация – Здоровье - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении.

- Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся: - Ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302 – н
- Контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся, преподавателей.
- Заключение договоров на поставку кулеров с питьевой водой
- Проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников
- Проведение профилактических осмотров учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02
- Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест

Мероприятия, направленные на сохранение безопасность учащихся и работников школы.

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы осуществляются следующие мероприятия:

- Заключение договоров на охрану помещений школы.
- Заключение договоров на обслуживание КСОБ;
- Устройство новых систем обеспечения безопасности жизнедеятельности в рамках проведения капитального ремонта Школы.
- Организация работы по в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица – директор школы.
Сроки 2018 – 2022 годы

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ОБЩЕСТВОМ

Проект 13. Представление деятельности школы родителям, обучающихся и общественности.

Аннотация – В целях повышения эффективности презентации деятельности школы и ее результатов родителям учеников и учащихся, общественности, а также для поддержки имиджа, Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- 1) Реклама школы в СМИ. Наиболее успешны информационные акции, обусловленные освещением в СМИ значительных результатов (достижений) деятельности школы. Телевизионные акции предполагается проводить с использованием возможностей сети кабельного телевидения.
- 2) Ведение информационного сайта Школы

3) Проведение благотворительной деятельности Школы для людей с ограниченными возможностями

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки – ежегодно.

Ожидаемые результаты

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
- Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков.
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения.
- Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Сохранение на оптимальном уровне и ежегодный рост на 2-3 % качества знаний учащихся.
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения Петродворцового района Санкт - Петербурга.
- Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.
- Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы, капитальный ремонт здания.

Приложение
к Программе развития
на 2018-2022 годы

Календарный план работ по проектам в рамках Программы развития школы
на 2018-2022 годы

№ проекта	Наименование проекта	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Обновление содержания образования. Работа по корректировке образовательных программ Написание общеразвивающих программ	+	+	+	+	+
2	Профессиональная ориентация учащихся.	+	+	+	+	+
3	Одаренные дети.	+	+	+	+	+
4	Проект самоокупаемое отделение	+	+	+	+	+
5	Работа с родителями учащихся.	+	+	+	+	+
6	Кадровая политика.	+	+	+	+	+
7	Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.	+	+	+	+	+
8	<u>ремонт помещения школы</u> Обследование здания школы Составление и согласование сметной документации	+	+	+	+	
9	Расширение материально-технической базы школы	+	+	+	+	+
10	Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности	+	+	+	+	+

Директор